6주차 학습

1교시 학습 키워드 – 윤리, 윤리강령, 책임과 자질

Q1. 유능한 상담사의 자질이 아닌 것은?

1. [치료과정에 대한 믿음과 신뢰](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=06&th=01?isEnd=1)
2. [자기인식능력](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=06&th=01?isEnd=1)
3. [선의, 순수 그리고 배려성](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=06&th=01?isEnd=1)
4. [모델이 되려는 의무성](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=06&th=01?isEnd=1)
5. [개인적인 헌신과 책임](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=06&th=01?isEnd=1)

유능한 상담자의 자질  
  
- 상담자가 되는 동기 탐색하기  
- 치료과정에 대한 믿음과 신뢰  
- 선의, 순수 그리고 배려성, 존중감  
- 현존성  
- 용기  
- 비전을 지니고 꿈을 따라가기  
- 모델이 되려는 자발성  
- 자기인식능력  
- 유머감각  
- 창의성  
- 자신의 경험을 자발적으로 추구 확대하기  
- 개인권력과 힘  
- 육체적이고 정신적인 에너지의 조화  
- 개인적인 헌신과 책임

Q2. 상담과정에 대한 평가를 할 때 고려해야 할 사항이 아닌 것은?

1. [상담의 기법과 기술의 적절성 및 효과성](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=06&th=01?isEnd=1)
2. [치료과정에 대한 믿음과 신뢰](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=06&th=01?isEnd=1)
3. [목표설정](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=06&th=01?isEnd=1)
4. [개입전략](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=06&th=01?isEnd=1)
5. [자아의 사용](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=06&th=01?isEnd=1)

치료과정에 대한 믿음과 신뢰는 유능한 상담사의 자질이라고 할 수 있다.

Q3. 다음이 설명하는 개념은 무엇인가?

### 보기

* 다수의 사회구성원에 의해 선하하거나 바람직하다고 여겨지는 것 혹은 개인의 선호도로, 전문적, 개인적, 사회적 세 가지 체계로 나누어 살펴볼 수 있다.

1. [심리검사](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=06&th=01?isEnd=1)
2. [충실성](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=06&th=01?isEnd=1)
3. [가치](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=06&th=01?isEnd=1)
4. [책임](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=06&th=01?isEnd=1)
5. [자아](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=06&th=01?isEnd=1)

가치에 대한 설명이다.

## 유능한 상담사의 자질

* + 상담자가 되는 동기 탐색하기, 치료과정에 대한 믿음과 신뢰, 선의, 순수 그리고 배려성, 존중감, 현존성, 용기, 비전을 지니고 꿈을 따라가기, 모델이 되려는 자발성, 자기인식능력, 유머감각, 창의성, 육체적이고 정신적인 에너지의 조화, 인적인 헌신과 책임 등이 필요하며, 상담자 자신에 대한 평가, 상담과정에 대한 평가, 소진에 대처하는 자세 등을 생각해보아야 함

## 가치(Value)

* + 다수의 사회구성원에 의해 선하거나 바람직하다고 여겨지는 것 혹은 개인의 선호도로 가치체계는 전문적 가치, 개인적 가치, 사회적 가치로 나누어 살펴볼 수 있음
  + 상담자의 가치나 삶의 철학 등을 내담자에게 주입시키는 문제는 윤리적 문제 야기시킬 수 있음

## 가족상담자가 생각해보아야 할 윤리적 문제

* + 내담자에 대한 책임, 비밀유지, 전문가로서의 능력과 통합, 학생 피고용인, 수련감독을 받는 자의 책임, 직업에 대한 책임, 비용협약, 광고 등

2교시 학습 키워드 – 체계이론, 모더니즘/포스트모더니즘, 구성주의/사회구성주의

Q1. 로저스에 의해서 만들어진 상담이론은 무엇인가?

1. [행동치료](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=06&th=02?isEnd=1)
2. [인지치료](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=06&th=02?isEnd=1)
3. [인본주의 상담](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=06&th=02?isEnd=1)
4. [게슈탈트 치료](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=06&th=02?isEnd=1)
5. [사이코드라마](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=06&th=02?isEnd=1)

로저스는 1951년 ‘내담자 중심 상담’이라는 책을 발간하면서 인본주의 이론을 설명하였다.

Q2. 구조주의와 기능주의가 혼합을 이룬 이론은 무엇인가?

1. [상징적 상호작용론](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=06&th=02?isEnd=1)
2. [가족발달이론](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=06&th=02?isEnd=1)
3. [건강가족이론](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=06&th=02?isEnd=1)
4. [가정폭력이론](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=06&th=02?isEnd=1)
5. [구조기능주의](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=06&th=02?isEnd=1)

구조주의와 기능주의의 혼합을 이룬 이론은 구조기능주의이다. 구조기능주의는 가족이 성 및 애정의 기능, 자녀출산 및 사회화 기능, 경제적 기능, 정서안정 및 지지 기능을 잘 수행하는 것이 중요하다.

Q3. 기계론적 세계관에서 파생된 상담이론이 아닌 것은?

1. [행동주의](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=06&th=02?isEnd=1)
2. [구조주의](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=06&th=02?isEnd=1)
3. [정신분석](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=06&th=02?isEnd=1)
4. [교류분석](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=06&th=02?isEnd=1)
5. [분석심리](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=06&th=02?isEnd=1)

기계론적 세계관에서 나온 사조는 모더니즘으로 구조주의의 이론적 틀을 마련하였다. 구조주의는 정신분석, 행동주의, 분석심리, 교류분석 등의 상담이론에 영향을 미쳤다.

## 가족상담 및 치료에 영향을 미친 이론

* + 상담이론에는 가족상담 및 치료에 영향을 미친 상담이론은 정신분석이론, 인본주의 상담, 행동치료, 인지치료, 현실치료, 게슈탈트 치료, 사이코드라마 및 집단상담 등이 있음
  + 가족학 및 사회과학 이론에는 가족상담 및 치료에 영향을 미친 가족학 및 사회과학 이론은 구조기능론, 상징적 상호작용론, 가족발달이론, 가족 스트레스 이론, 건강가족이론, 가정폭력이론, 여권주의이론, 체계이론, 포스트모더니즘, 사회구성주의 이론이 있음

## 가족상담 및 치료 초기모델의 배경

* + 가족치료의 태동과 발달은 세상을 바라보는 시각의 변화와 함께하였으며, 그 시각은 세계관, 인식론, 준거틀 혹은 패러다임 등 다양한 용어로 나타낼 수 있음
  + 그 용어가 무엇이든 세상이나 실재를 바라보는 시각에 따라 세상에 대한 지각 경험이 달라짐을 의미함
  + 치료자가 실재나 세상을 어떻게 인식하는지, 문제의 원인과 문제가 발생한 맥락은 무엇이라고 알고 있는지, 문제해결이나 변화의 방향을 무엇이라고 인식하는지, 내담자나 치료자의 역할을 어떻게 인식하고 있는지에 따라 치료의 기본 가정이나 개념과 기법이 달라짐
  + 초기 가족상담 및 치료는 체계론적 사고를 함축하고 있는 일반체계이론과 사이버네틱스를 토대로 태동하고 발전하였음

## 가족상담 및 치료 최신모델의 배경

* + 후기 가족상담 및 치료 모델은 포스터모더니즘의 확산으로 나타난 후기 구조주의와 사회구성주의에 기초하여 발전하였음
  + 이러한 패러다임의 변화는 가족상담의 치료 초기 모델의 배경과 마찬가지로 세상을 바라보는 시각의 변화와 함께 이루어졌음